

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2016 – 2017

學校年度

## 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

### 信念、使命及願景

信念： 教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
  - a. 重視身心平衡發展；
  - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
  - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
  - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
  
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
  - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
  - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
  - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃  
2016 – 2017 年度

關注事項

1. 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能。
2. 透過電子學習，提升學與教的效能。
3. 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要。

## 2016-2017 年度關注事項(一) 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
<b>1.1 教師專業發展：強化「科組領導」的角色，落實執行「照顧學生學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能</b>						
1.1 教師專業發展：強化科組領導的角色	1.1.1 通過跨學科「照顧學習多樣性」學習社群的教師專業發展活動，強化「科組領導」規劃、執行及評估的角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正規課程組及教師專業發展組安排相關之教師專業發展活動</li> <li>• 科系負責人能於科系層面就「照顧學生學習多樣性課程」，建立科組周年計劃、執行策略及評估標準</li> <li>• 科系負責人能於科系層面帶領老師執行科本「照顧學生學習多樣性」課程</li> <li>• 科系負責人參與「科系領導」教師專業發展活動及分享</li> <li>• 科系負責人適時檢視科組執行情況</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科周年計劃及報告</li> <li>2. 科組教學進度表及課業檢查表</li> <li>3. 科組及跨學科教師專業發展記錄</li> <li>4. 科組會議記錄 (4 次)</li> <li>5. SHS 問卷調查</li> <li>6. APASO 問卷調查</li> </ol>	教師專業發展：科組領導如何在科組層面規劃、執行及評估「照顧學生學習多樣性」課程 (全年 4 次)  跨學科教師專業交流與分享 (全年 2 次)  教師發展日分享 (全年 1 次)	正規課程組：策劃、執行及檢討 (跨科層面)  融合教育組 (資源班)  教育行政及資訊科技組 (數據分析及處理)  學科負責人：策劃、執行及檢討 (科組層面)	學習支援津貼：\$900,000 (聘請老師：中國語文、英國語文及數學)  多元學習津貼：\$84,000 (聘請導師進行拔尖課程)

## 2016-2017 年度關注事項(一) 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
<b>1.2 科系層面落實執行照顧學生學習多性課程，提升學與教的效能</b>						
1.2 科系層面落實執行「照顧學生學習多樣性」課程： 科系負責人以行動研究模式，帶領科組落實執行「照顧學生學習多樣性」課程	1.2.1 優化課程：各科目訂定校本核心及延伸課程：使不同能力的學生能展示合乎預期的學習進度及成效	所有科系的教學進度表內具備照顧學生學習多樣性元素	1. 教學進度表	9月：科系負責人提交教學進度表 (核心及延伸課程)	正規課程組 教師專業發展組 融合教育組	同上
	1.2.2 優化教學策略及教材：增加學生課堂參與度，提升學生學習成效	所有科系在課堂上適時運用課程規劃設定之照顧學生學習多樣性課程進行施教及評估	1. 科系課堂觀課表 (全年1次) 2. 科系課業檢查報告 (全年1次) 3. 科組周年計劃書及報告 4. 科組會議記錄 (全年3次) 5. 評估報告及學生課業樣本 6. 統測及考試規劃及考卷	科系負責人提交科組周年計劃書及報告、科組課堂觀課表、科組會議記錄及評估報告 (科系負責人分別於9月、翌年1月及6月提交上述文件)	教育行政及資訊科技組 科系負責人	
	1.2.3 優化評估：建立考評題目規劃，提升學與教的成效：因應不同能力的學生需要及文憑試要求，訂定校本核心及延伸課程的評核					

## 2016-2017 年度關注事項(二) 透過電子學習，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
<b>2.1 教師專業發展：強化「科組領導」的角色，透過電子學習，提升學與教的效能</b>						
2.1 教師專業發展：強化科組領導的角色	2.1.1 通過跨學科「電子學習」學習社群的培訓及分享，強化「科組領導」的規劃、執行及評估的角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>科系負責人能於科系層面建立「照顧學生學習多樣性課程」、科組周年計劃、執行策略及評估標準</li> <li>科系負責人能於科系層面帶領老師執行科本「電子學習」課程</li> <li>科系負責人參與「科系領導」教師專業發展活動及分享</li> <li>科系負責人適時檢視科組的執行情況</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學科周年計劃及報告</li> <li>科組教學進度表及課業檢查表</li> <li>科組及跨學科教師專業發展記錄</li> <li>科組會議記錄(4次)</li> <li>SHS 問卷調查</li> <li>APASO 問卷調查</li> </ol>	教師專業發展：科組領導如何在科組層面規劃、執行及評估「電子學習」課程(全年3次)  跨學科教師專業交流與分享(全年2次)  教師發展日分享(全年1次)	正規課程組：策劃、執行及檢討(跨科層面)  科系負責人：策劃、執行及檢討(科組層面)  教育行政及資訊科技組：技術支援	學習支援津貼：\$900,000 (聘請老師：中國語文、英國語文及數學)  多元學習津貼：\$84,000 (聘請導師進行拔尖課程)  多元學習津貼：\$180,000 (聘請額外人手支援電子學習的發展)

## 2016-2017 年度關注事項(二) 透過電子學習，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
<b>2.2 科系層面落實執行電子學習課程，提升學與教的效能</b>						
2.2 科系層面落實執行「電子學習」課程：科系負責人以行動研究模式，帶領科組落實執行「電子學習」課程	2.2.1 優化課程 – 各科目訂定科本電子學習課程：使不同能力的學生能展示合乎預期的資訊科技素養與能力	所有科系教學進度表內具備電子學習的元素	1. 教學進度表	9月：科系負責人提交教學進度表(電子學習)	正規課程組 教育行政及資訊科技組 科系負責人	同上
	2.2.2 建立電子學習教學策略及教材：增加學生課堂參與度，提升學生學習成效	所有科系在課堂上適時運用課程規劃設定之電子學習課程進行施教及評估	1. 科系課堂觀課表(全年1次) 2. 科系課業檢查報告(全年1次) 3. 科組周年計劃書及報告 4. 科組會議記錄(全年3次) 5. 電子學習教材	科系負責人提交科組周年計劃書及報告、科組課堂觀課表、科組會議記錄及評估報告 (科系負責人分別於9月、翌年1月及6月提交上述文件)	正規課程組 教育行政及資訊科技組 科系負責人	
	2.2.3 優化評估 – 建立「電子評估平台」，提升學與教的效能：因應不同能力的學生需要及文憑試要求，訂定科本電子評估平台					
2.3 培養學生閱讀及寫作的習慣	2.3.1 運用電子閱讀材料，培養學生的閱讀與寫作的習慣：學生於早讀課可以就個人的閱讀能力及興趣，選擇合適的閱讀材料，並撰寫閱讀日誌	中一及中二級別學生於早讀課能運用電子閱讀材料進行閱讀，並撰寫閱讀日誌	1. 閱讀日誌 2. 課業檢查報告	9月至5月： (2次課程評估及1次課業檢查)	正規課程組 資訊科技組 班主任	\$25,000至\$30,000(購買電子圖書及雜誌)

### 2016-17 年度關注事項(三) 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
<b>3.1 優化支援課程 (培育課程、生涯規劃課程、德育及公民教育課程、領袖培訓課程、成長課)</b>						
<p><b>3.1 優化各級支援課程及成長課</b></p> <p>3.1.1 優化中二及中五培育支柱，協助學生建立正確價值觀</p> <p>3.1.2 優化成長課教案及指引，協助學生建立正確價值觀，訓練批判性思考</p> <p><b>3.2 推展中五及中六生涯規劃小組輔導，促進學生自我認識，為升學及就業作好準備</b></p>	<p>3.1.1 透過跨組別協作，分階段、漸進式優化全校學生支援課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立比較完備及可持續的支援課程，包括                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續優化中一及中四原有培育課程，並在此基礎上，深化中二及中五培育課程</li> <li>2. 中五及中六生涯規劃課程及支援</li> <li>3. 6個優良成長課教案及指引</li> </ol> </li> <li>• 以上課程應合乎                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正面課程成效評鑑</li> <li>2. 過程中學生投入學習活動</li> <li>3. 學習成效合乎預期</li> </ol> </li> <li>• 以上課程效能應有明顯提升，例如：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. APASO數據反映學生有正面的成長發展</li> <li>2. SHS數據有關教師專業成長觀感屬正面</li> </ol> </li> <li>• 其他(生涯規劃課程及支援)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成不少於兩次的教師專業發展活動</li> <li>2. 中五及中六班主任對生涯規劃輔導的認知與技巧有所提升</li> <li>3. 於中五及中六級為所有同學進行不少於兩次的小組輔導</li> <li>4. 為所有中五及中六同學建立學生個人生涯規劃檔案</li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程文件、科組文件及執行紀錄</li> <li>2. 教師專業發展活動紀錄</li> <li>3. 教師的檢討及回應</li> <li>4. 成長課學生反思</li> <li>5. APASO 數據</li> <li>6. SHS 數據</li> <li>7. 教師及學生對課程的評鑑</li> <li>8. 小組輔導紀錄</li> <li>9. 學生個人生涯規劃檔案</li> </ol>	全年	培育課程委員會 德育及公民教育委員會 升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼及其他津貼
<p><b>3.3 培養學生的領導才能</b></p>	<p>3.3.1 由初中開始推行學生領袖培訓課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在中一領袖培訓課程的基礎上，開展中二領袖培訓課程，為下一年度的初中領袖發展作準備</li> <li>• 具領導才能的初中學生領袖對高中學生領袖的人數比例按年增加</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議記錄</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 統計數字</li> <li>4. SHS 數據</li> </ol>	全年	延展課程委員會	學校發展津貼

## 財政預算簡報

### 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

### 2016 至 2017 學校財政預算簡報

賬戶	本年度資助 (16/17)	總開支預算 (16/17)	盈餘/(虧損) 預算餘額 (16/17)	盈餘結轉 (15/16)	盈餘結轉 (16/17)
政府賬： 擴大的營辦開支 整筆津貼 (非特定用途)	\$7,034,000	\$10,584,000	(\$3,550,000)	\$6,656,200	\$3,106,200
政府賬： 其他	\$7,133,100	\$7,133,800	(\$700)	\$7,605,400	\$7,604,700
學校賬： 食物部租金 及堂費	\$347,700	\$341,000	\$6,7000	\$1,437,200	\$1,443,900
學校賬： 獎學金及其他 特定用途	\$229,800	\$120,000	\$109,800	\$1,755,000	\$1,864,800
總額	\$14,744,600	\$18,178,800	(\$3,434,200)	\$17,453,800	\$14,019,600

## 附件一：學校發展津貼計劃書

### 2016-2017 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	預算開支	成績準則	評估方法
聘請教學助理英文科及中文科各一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行電子教學</li> <li>照顧學生學習多樣性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師製作電子教材及照顧學生學習多樣性教材</li> <li>進行課後英文保底課堂</li> </ol>	教師可有更多支援，專注教學工作	2016年9月1日至2017年8月31日	兩位教學助理一年薪酬及強積金供款	\$330,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立學科電子學習資源庫</li> <li>建立照顧學生學習多樣性的教材庫</li> <li>教師於課室運用電子學習策略及照顧學生學習多樣性的策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校本觀課</li> <li>會議檢討</li> <li>教材庫</li> <li>教學助理工作評估</li> </ol>
聘請一位電腦技術員	協助推行校內電子教學及維護電子教學設備	擔任管理電子教學設備及為老師準備課堂用的電子教學設備	支援學科及在學校推動電子學習	2016年9月1日至2017年8月31日	電腦技術員一年薪酬及強積金供款	\$156,000	課堂內能順暢地使用電子設備教學	教學助理工作評估
中文辯論隊	培訓學生思考及推論的能力	開設辯論隊，對象為對辯論有興趣的學生。學生自由報名，人數約為15名	通過訓練，學生提升說話組織能力	2016年9月30日至2017年8月31日	聘請導師	\$20,000/全年	學生在校外比賽有良好表現	學生比賽表現及由導師進行評估

## 附件二：校本課後學習及支援計劃書

### 2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 269 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：152 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：67 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
<b>體育活動</b>	建立及發展九個不同的體育校隊	培養學生體育方面的興趣和才能。	導師評估表現 比賽成績	全年	40	185	75	88,680
<b>文化藝術</b>	培養及發展學生於音樂及文化藝術方面的興趣	提昇學生對文化藝術的興趣和培養才能	問卷	全年	20	100	40	39,750
<b>語文訓練</b>	擴闊學生在課堂以外學習中英文的經驗	提昇學生對中英文的興趣	導師評估表現, 問卷	全年	30	45	25	29,000
<b>歷奇活動</b>	讓學生從活動中突破自己	學生能在活動中得到深刻的反思, 表現更成熟獨立	問卷	全年	5	20	8	21,000
<b>領袖訓練</b>	發展學生領袖才能	學生領袖能各施並職 發掘出領袖人才	導師評估表現 問卷	全年	20	240	85	20,100
<b>社交/溝通技巧訓練</b>	改善學生社交能力	學生能透過活動建立社交圈子	導師觀察 問卷	全年	3	10	54	10,000
<b>學習技巧訓練</b>	提昇學生的學習效能	學生成績進步	學生測考成績, 問卷	全年	3	18	7	7,000
活動 項目總數：32(7 類)				@學生人次	121	618	294	
				**總學生 人次	1033			

備註: @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### 附件三：多元學習津貼計劃

#### 2016-2017 年度多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	財政預算
中國語文	中文科辯論課程	提升學生個人自信、批判思考及人際溝通的能力	- 10-12 位中四或中五學生 - 由中國語文科跟據特定準則提名	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	參與校內及校外辯論比賽	\$5,000 聘請導師費用
生物科	生物科拔尖課程 生物科技流動實驗室計劃	提升學生應用生物科技的能力	- 70 名中五級及中六級修讀生物的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	參與生物科技流動實驗室活動	\$8,000 課程費用
化學科	科學為民—科學講座 “淺談藥物化學”	提升學生對藥物化學的認識	- 20 名中四及中五級修讀化學的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關活動講座	\$1,000 課程費用
化學科	大專院校舉辦之科學夏令營	提升學生的化學知識	- 2 名中四或中五級修讀化學的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關課程	\$5,000 課程費用
物理科	修讀香港太空館舉辦的天文課程	提升學生的天文知識	- 8 名中四或中五級修讀物理的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關課程	\$4,700 課程費用
物理科	修讀香港天文台舉辦之培訓課程	提升學生的天文知識	- 2 名中四或中五級修讀物理的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關課程	\$300 課程費用
商科科系	工商管理創業體驗活動	增加學生創業體驗及營商興趣	- 10 位中四及中五級學生 - 由企業會財/經濟科跟據特定準則提名	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關活動	\$10,000 聘請導師費用 購買教材費用
資訊科技科系	機械人興趣課程	增加學生對應用資訊科技的能力	- 15 位中四或中五級修讀資訊科技的學生	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	出席有關活動	\$5,000 課程費用
體育	自然觸覺	培養學生對登山運動產生興趣及教授學員相關的登山知識與技能	- 10 位中四學生 - 由體育科跟據特定準則提名	- 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	成功完成自然觸覺進階訓練課程	\$15,000 聘請導師費用 購買教材費用

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	財政預算
藝術及家政	進階蛋糕製作課程	培養學生製作西式糕點的興趣及建立相關的藝術性技巧	- 4位中四學生 - 由生活與文化科跟據特定準則提名	- 2016年10月至2017年5月 - 全年共20節課	成功完成有關課程	\$2,400 聘請導師費用
	進階糖藝製作課程	培養學生製作糖藝的興趣及建立相關的藝術性技巧	- 4-6位中四學生 - 由生活與文化科跟據特定準則提名	- 2016年10月至2017年5月 - 全年共20節課	成功完成「進階糖花製作課程」	\$2,400 聘請導師費用
	進階咖啡製作課程	培養學生沖調咖啡及餐飲課程知識	- 4-6位中四學生 - 由生活與文化科跟據特定準則提名	- 2016年10月至2017年1月 - 全年共10節課	成功完成「進階咖啡課程」	\$3,000 聘請導師費用
領袖訓練	學生會幹事領袖訓練課程	提升學生領袖培訓技巧	- 10-15名中四或中五級學生 - 由延展活動老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成學生會領袖訓練課程	\$2,000 聘請導師費用
	學會幹事領袖訓練	提升學生領袖培訓技巧	- 10-15名中四或中五級學生 - 由延展活動老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成學生會領袖訓練課程	\$1,000 聘請導師費用
	社幹事領袖訓練課程	提升學生領袖培訓技巧	- 10-15名中四或中五級學生 - 由延展活動老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成學生會領袖訓練課程	\$4,000 聘請導師費用 \$1,500 營費津貼
	音樂校隊訓練營	提升學生領袖培訓技巧	- 10-15名中四或中五級學生 - 由延展活動老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成學生會領袖訓練課程	\$1,000 聘請導師費用
	校外領袖培訓課程	提升學生領袖培訓技巧	- 40名中四或中五級學生 - 由延展活動老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成學生會領袖訓練課程	\$10,000 支付課程費用
	總領袖生訓練證書課程	提升學生領袖培訓技巧	- 4-6名中四或中五級學生 - 由培育組老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成總領袖訓練課程	\$2,000 支付課程費用
	領袖生訓練證書課程	提升學生領袖培訓技巧	- 10-15名中四或中五級學生 - 由培育組老師提名	- 2016年10月至2017年12月	成功完成總領袖訓練課程	\$5,000 支付課程費用
總數：						\$88,300

## 附件四：生涯規劃津貼財政預算

### 2016-2017 年度生涯規劃津貼財政預算

項目	目標	策略	評估方法	預計支出	生涯規劃津貼的收入/(支出)
1	提升學校教師團隊的力量	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請生涯規劃課程主任以提升團隊的專業能量</li> <li>加強教師在生涯規劃輔導的認知與技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終檢討</li> <li>教師回應</li> <li>持分者問卷調查結果</li> </ul>	\$353,304	
2	增添生涯規劃的教材及物資，加強小組及個人輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中五同學開設網上事業興趣問卷戶口</li> <li>為中五及中六級提供小組及個人輔導服務</li> <li>提供升學及就業資訊服務及單張</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導紀錄</li> <li>人數統計</li> <li>持分者問卷調查結果</li> </ul>	\$4,000	
3	加強生涯規劃教育及活動，提升同學升學及就業技巧，加強家長及教師認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排同學參觀院校及出席教育職業博覽及升學展覽</li> <li>加強與校外機構合作，為不同發展需要的同學，提供生涯規劃教育服務</li> <li>優化各級生涯規劃課程及發展活動</li> <li>為家長及教師安排院校參觀及行業體驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>參加者意見及回應</li> <li>APASO 數據分析</li> <li>SHS 持分者問卷調查結果</li> </ul>	\$170,500	
總支出				\$527,804	
2015-2016 虧損					(\$1,646)
2016-2017 撥款					\$566,880
預算盈餘					\$37,430